



Måndag 7.5	RUM/ROOM C214	RUM/ROOM C215	RUM/ROOM E610	RUM/ROOM D405	RUM/ROOM E717	RUM/ROOM E716	RUM/ROOM E710	RUM/ROOM AUD BRUHN
kl. 14:45–16:15	<p>Mari-Anne Okkolin, Teija Koskela & Hannu Savolainen: Enacting Inclusive Theory – Finnish Teachers' Pedagogical Arrangements and Class-Room Practises</p> <p>Jóhanna Karlsdóttir: The Relation of Theory to Practise in Inclusive Education used in Teacher Education</p> <p>Christina Jørgensen & Martha Mottelson: Projekt om skolekultur, differentiering og inklusion</p>	<p>Meyvant Þorólfsson: Teacher Attrition, Teacher Education and the Dilemma of Theory and Practice</p> <p>Halla Jónsdóttir & Sigríður Pétursdóttir: Att motarbete drop out bland lärarstudenter</p> <p>Sven-Erik Hansén & Tom Wikman: Kvalitet i lärarutbildning – koherens, progression och dynamik</p>	<p>Marina Bendtsen: Blivande ämneslärares erfarenheter av aktionsforsknings-baserade projekt inom lärarutbildningen i Finland</p> <p>AnnKatrin Jonsson: Trying to connect the dots – from theory to practice in teacher education</p>	<p>Mats Braskén, Berit Kurtén & Kirsti Hemmi: Implementering av helhets-skapande undervisning i årskurs 9 ur matematikens och naturvetenskapens perspektiv</p> <p>Ann-Sofi Røj-Lindberg, Juha Hartvik & Kasper Hiltunen: Lärares och didaktikers lärande genom "inquiry" – insikter från ämnesöverskridande projekt</p> <p>Erla Olsen: The Nordic Knowledge Train as a vehicle for interdisciplinary co-operation</p>	<p>Anna Slotte: "Att ha rätt moral – eller att leva rätt eller bra eller whatever" – Om elevers menings-skapande textsamtal</p> <p>Lotta Oivegård: Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt i gymnasieskolans yrkesutbildningar</p> <p>Ann-Christin Torpsten: De har ju bråttom! Det är mycket som ska in på kort tid – Att tillvarata och utveckla tillgängliga språkliga och kognitiva resurser</p>	<p>Michael Dal: Nabosprogsdidaktik og e-læring</p> <p>Benita Lindström: Autenticitet i undervisningen i gymnasiets B2-språk</p> <p>Ruth Grüters: SKAM – en tverrspråklig, tverrmedial og inkluderende mediebegivenhet i Norden</p>	<p>Mikaela Hermans: Niondeklassares syn på klimatförändringen</p> <p>Trygve Megaard, Heli Aaltonen & Cecilie Haagensen: Tverrfaglig undervisning i klima- endringenes tid</p>	<p>Symposium 1: Minoritetspedagogik som praktik</p> <p>Tom Gullberg Camilla Franziska Hansen Mårten Björkgren</p>
Tisdag 8.5	RUM/ROOM C214	RUM/ROOM C215	RUM/ROOM E610	RUM/ROOM D405	RUM/ROOM E717	RUM/ROOM E716	RUM/ROOM E710	RUM/ROOM AUD BRUHN
kl. 10:45–12:15	<p>Jonina Saemundsdóttir: "All those boxes" – Experiences of parents of children with ASD in Iceland</p> <p>Kristel Bye Johansen: Mobbeofre kan ha en ekstrem hverdag og betydelige helseproblem</p>	<p>Lilja Jónsdóttir: When Research Informs Practice – Building on Beginning Teachers' Voices when Developing a Teacher Education Program</p> <p>Gunnar E. Finnbogason: Forskningsbaserad lärarutbildning – lärarstudenternas perspektiv</p> <p>Magli Sofie Økland: Samarbeid mellom læringsarenaer i norsk barnehagelærerutdanning</p>	<p>Liselotte Eek-Karlsson & Ragnar Olsson: Digitala berättelser – en möjlighet att få syn på det egna lärandet</p> <p>Gunilla Gunnarsson: Studenters lärande om undervisning för lärande i en lesson study</p> <p>Ann-Katrin Perselli: Multimodal och flippad uppsatshandledning</p>	<p>Kari Olene Oma Rønnes: Kunstfagstudenten med praksis på ny arena</p> <p>Catarina Arvidson & Camilla Månsson Waldehagen: Kulturella uttrycksformer för lärande och kommunikation</p> <p>Kirsten Skov: Visuel Kultur og udvikling af faglighed, erkendelse og inklusion</p>	<p>Siv Björklund & Karita Mård-Miettinen: Verbalisering av integrering av språk och ämne hos klasslärarstudenter</p> <p>Annika Peltoniemi: Viktiga kunskaper och egenskaper i språkbadsklasslärarens arbete</p> <p>Mari Bergroth: Det andra skolspråket – Språkbads-svenska i den lokala läroplanen</p>	<p>Kalpana Vijayarathan: Teaching speaking or "doing" speaking – Link between theory and praxis in grade 8 teaching of speaking in English as a foreign language in the Faroe Islands</p> <p>Anne-Lise Heide & Marthe Sofie Pander-Rolfson: "Sounding Shakespeare" – Et tverrfaglig forsknings- og utviklingsprosjekt i musikk og engelsk</p> <p>Timo Kovanen: Music Education Discourse in 21st Century Curriculum Reforms in Finland</p>	<p>Pia Sjöblom, Berit Kurtén, & Ann-Sofi Härmälä-Braskén: Lärarstuderandes attityder till undervisning i naturvetenskaper</p> <p>Ann-Sofi Härmälä-Braskén: Hur argumenterar blivande klasslärare kring naturvetenskapliga fenomen?</p> <p>Marit Kulild: Øving = profesjonell utvikling i lærarutdanninga – Kartlegging som utgangspunkt for undervisningsplanlegging</p>	<p>Symposium 2: En verksamhetsintegrerad lärarutbildning – möjligheter och utmaningar</p> <p>Ulla Karin Nordäng Katarina Herrlin Camilla Strandberg Jens Gardesten Anna Karin Bredmar</p>

Tisdag 8.5	RUM/ROOM C214	RUM/ROOM C215	RUM/ROOM E610	RUM/ROOM D405	RUM/ROOM E717	RUM/ROOM E716	RUM/ROOM E710	RUM/ROOM AUD BRUHN
kl. 13:15–14:45	<p>Kamilla Frimodt Madsen & Lisa Korneliussen: Case: Hvordan er behovet for specialpædagogik i folkeskolen i Grønland? – perspektiver fra praksis, lærer-uddannelsen og efteruddannelsen.</p> <p>Jens Kristian Køllgaard Voigt: Inkluderende skolekultur, praksisrelateret pædagogisk forskning og praksisnærhed</p>	<p>Camilla Bjelland & Annette Haugsgjerd: Et eksempel på arbeid med phronesis i lærer-utdanningen</p> <p>Maria Magnusson & Linda Reneland Forsman: Mångfald – en nyckel till vetenskapligt tänkande i lärarutbildning</p> <p>Olli-Pekka Salo: Hur mycket är lagom? Balansgång mellan teori och praxis i handledning av blivande ämneslärare</p>	<p>Roald Tobiassen: Å møte den andre og møte seg selv: Lærerstudenter i internasjonal praksisopplæring</p> <p>Vár í Ólavsstovu: Færøsk som andetsprog – et linjefag under udvikling</p>	<p>Hanne Nissen-Bøgesvang: Kroppen med i læring! En praktisk og æstetisk skole er inkluderende!</p> <p>Inge Regnarsson: Sproglig udvikling i alle fag i skolen – her eksemplificeret ved faget Idræt</p> <p>Jan-Erik Romar: Klasslærer-studerandes upplevda kompetens till att främja fysisk aktivitet i skolan</p>	<p>Pauliina Sopanen: Daghemspedagogers tolkningar av språkmedvetenhet</p> <p>Gunhild T. Alstad: En flerspråklig vending i barnehagelærer-utdanningene?</p>	<p>Janne Elo: Pedagogiskt entreprenörskap i finländsk klasslärarutbildning</p> <p>Petri Salo, Yvonne Backholm, Camilla Forsberg, Ann-Sofi Härmälä-Braskén & John Henriksson: Medskapande digitalisering?</p>	<p>Natalia Karlsson & Wiggo Kilborn: Teori, praktik och kontinuitet – Multiplikativa strukturer och lärares matematik-didaktiska kompetenser</p> <p>Natalia Karlsson & Wiggo Kilborn: Matematik och språk – Kommunikation och resonemangs-förmåga</p> <p>Kirsti Hemmi & Heidi Krzywacki: Klasslärares interaktion med läromedel – digitala resurser som en del av matematikundervisning</p>	<p>Symposium 3: Utveckling av literacymiljön i nordiska förskolor i samarbete med förskolläraryrket</p> <p>Ria Heilä-Ylikallio Hilde Hofslundsengen Elisabeth Mellgren Sofia Jusslin Maria Magnusson Bente Hagtvet Ann-Katrin Svensson Fanny Mäkinen</p>
Onsdag 9.5	RUM/ROOM C214	RUM/ROOM C215	RUM/ROOM E610	RUM/ROOM D405	RUM/ROOM E717	RUM/ROOM E716	RUM/ROOM E710	RUM/ROOM AUD BRUHN
kl. 9:30–11:00	<p>Eva Staffans: Special-pedagogik inom små-barnspedagogik och förskola – vilka faktorer påverkar verksamhets-kulturen och barns möjlighet till stöd</p> <p>Gunnvi Sæle Jokstad & Tove Hagenes: De klarer seg vel bra? Norske lærerstudentenes tanker om tilpasset opplæring for elever med stort læringspotensial</p> <p>Ann-Katrine Risberg: Läs- och skrivförmåga hos finlandssvenska elever i årskurs 1</p>	<p>Renata Svedlin & Anna Norrback: Handledning av lärarstudenter i samband med praktik vid övningsskolan</p> <p>Gunilla Karlberg-Granlund & Eva Ahlskog-Björkman: Hur kan estetiska uttryck handleda mötet mellan teori och praktik inom kurser i lärarutbildningen?</p> <p>Gunilla Eklund: Master's thesis in teacher education – experiences from a Finnish case</p>	<p>Ida Hummelstedt-Djedou & Harriet Zilliacus: Motstridiga diskurser om mångkulturalitet och mångfald i finländsk lärarutbildning</p> <p>Jóhanna Karlsdóttir: Læreres fortellinger om inklusion i mangfoldige elevgrupper</p> <p>Annika Antoniussen: Interkulturalitet i det færøske samfund/ læreruddannelsen</p>		<p>Marie Rydenvald & Camilla Håkansson: Autentiska övningar i lärarutbildningen</p> <p>Ria Heilä-Ylikallio, Siv Björklund, Katarina Rejman, Ulrika Magnusson, Mindy Svenlin, Sofia Jusslin, Daniela Sandström & Sofie Lundell: Hur utveckla skrivhandledning för elever? Hur engagera lärar-studerande som skrivhand-ledare? Exempel från åk 5 i tre olika språkmiljöer</p> <p>Bodil Christensen: Nordiske folkeeventyr i multimodalt formsprog</p>	<p>Fredrik Rusk, Michaela Pörn: Praktiker för att upprätthålla inter-subjektivitet i video-medierade miljöer – Med fokus på fördröjning</p> <p>Katri Hansell, Michaela Pörn & Sandra Bäck: Läraren i virtuell och fysisk lärmiljö i eklasstandem</p> <p>Anna Korhonen: Reparationssekvenser i klasstandem</p>	<p>Guðbjörg Pálsdóttir: Videreuddannelsestilbud for folkeskolelærere – en vej til at forbedre matematikundervisning?</p> <p>Jónína Vala Kristinsdóttir: Developing a partnership in researching practice in primary grades and teacher education</p>	<p>Symposium 4: Studiekvalitet – hvordan studentene opplever sine studier og hvordan de studerer</p> <p>Kristel Bye Johansen Randi Etnan Trygve Megaard Nicole Veelo</p>